

بسمه تعالی
 وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
 مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد
 کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

شماره داوطلب :
 نام :
 نام خانوادگی :
 نام پدر :
 نام آموزشگاه :
 پایه : نهم

نام درس : زبان عربی
 تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۱۰
 تعداد صفحه : ۴
 تعداد سؤال : ۱۴
 زمان شروع : ۸/۳۰
 وقت : ۶۰ دقیقه

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول : نمره با عدد نمره با حروف	نام و نام خانوادگی مصحح دوم : نمره تجدید نظر با عدد نمره تجدید نظر با حروف
--	--

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

مهارت واژه‌شناسی

۱	نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب و زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (کلب، ذئب، ثُجَّاح، مِفْتَاح)	۰/۵
	 	
	۱- ۲-	
۲	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. ۱- حَطَب ○ نار ○ ذُخَان ○ نَجَّاح ○ ۲- مَاء ○ شَرَاب ○ شای ○ جَار ○	۰/۵

مهارت ترجمه

۳	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- هَلْ يُمْكِنُ مُعَالَجَةُ الْأَمْرَاضِ بِالْأَلْوَانِ. ۲- لَا تُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ وَتَنَامُ فِي الصَّفِّ. ۳- لِمَاذَا مَازَهَبْتَ إِلَى هُنَاكَ؟ ۴- اِنْكَسَرَتْ اِحْدَى زُجَاجَاتِ فِي الْمُخْتَبَرِ.	۳/۵
۴	آیه و حدیث زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- اِنَّا لَأَنْضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا. ۲- مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَّ وَجَدَ.	۲
۵	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. ۱- يَبْتَدِئُ فَصْلُ الدَّرَاسَةِ بَيْنَ التَّلَامِيذِ. الف) فصل درس خواندن بین دانش آموزان شروع می شود. ○ ب) فصل تحصیل بین دانش آموزان شروع شد. ○ ۲- ذَهَبَ أَبُوهُ إِلَيْهِ وَتَكَلَّمَ مَعَهُ . الف) مادرش به سوی او می رود و او صحبت می کند ○ ب) پدرش به سوی او رفت و او صحبت کرد. ○	۱

	<p>۳-جاءت ساره عندمدرستها. الف) ساره پیش معلمش رفت. (الف) ساره پیش معلمش آمد. (ب) ۴-كان الطيارون يتناولون في الحرب. الف) خلبانها آن رادر جنگ می خوردند. (ب) خلبانها آن را در جنگ می خوردند.</p>
مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۶	<p>فعل ماضی و مضارع مناسب انتخاب کنید. ۱-.....یا کُلانِ الطَّعامِ. (الف) کان (ب) کانا ۲-کانَ طَلَّابُ الجامِعَةِ.....فی المَکتَبَةِ. (الف) یَدْرُسُ (ب) یَدْرُسُونَ</p>
۷	<p>فعل مناسب برای جاهای خالی انتخاب کنید. ۱-.....یا طِفْلَهُ ولا تَصْرُخِ. (الف) اُسکِتی (ب) اُسکُتْ ۲-یا حَبِیبِی.....حَقِیْبَتِکَ هُنَا. (الف) لا تَجْعَلِی (ب) لا تَجْعَلْ ۳-یا زَمَلائِی رَجاءً..... (الف) لا تَنْزِلُوا (ب) لا تَنْزِلْ ۴-یا صَدِیقانِ.....هَذِهِ المِنْضَدَةُ (الف) اِحْمَلُوا (ب) اِحْمَلُوا</p>
مهارت درک و فهم	
۸	<p>هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. ۱-الرَّسْمُ هـ صِفَةُ لِلْمَكَانِ المَمْلُوءِ بِالْأَشْخاصِ والأَشْیاءِ. ۲-التَّلوین هـ طَعامٌ مَحْبُوبٌ فی مَحافظَتَیْنِ بِشمالِ ایرانِ. ۳-المُزْدَحَم هـ قَدْرُهُ عَرَضُ الأَشْیاءِ بِالخَطوطِ والألوانِ. ۴-الطَّیار هـ إِسْمٌ سائِقِ الطَّائِرَةِ. ۵-الرَّزْمُ مَعَ السَّمَكِ هـ</p>
۹	<p>درستی یا نادرستی هر عبارت را بر اساس واقعیت مشخص کنید. ۱-المَطْبَعَةُ كَهَرَباءِ تَنْزِلُ مِنَ السَّماءِ مَعَ الرَّعْدِ. (الف) غ (ب) ص ۲-البِئْرُ حَفْرَةٌ عَمِيقَةٌ فی الأَرْضِ فیها ماءٌ أَوْ غَیْرُهُ. (الف) غ (ب) ص ۳-العَدُوُّ الَّذی لا یَطْلُبُ لَكَ الخَیْرَ بَلْ یَطْلُبُ الشَّرَّ. (الف) غ (ب) ص ۴-مَنْ كَثُرَ کَلامُهُ كَثُرَ خَطوُهُ. (الف) غ (ب) ص</p>
۱۰	<p>با توجه به متن زیر پاسخ درست را انتخاب کنید. أرادَ مُسافرٌ تَسْلیمَ نُقودِهِ إلى شَخْصٍ أَمینٍ فَذَهَبَ إلى قاضی بَلَدِهِ وقالَ لَهُ "إِنِّی أَسافرٌ وَأریدُ تَسْلیمَ نُقودِی عِنْدَكَ أمانَةً وَسوفَ أَسْتَلِمُها بَعْدَ رَجوعِی" فقالَ القاضی لَأَبأسِ اجْعَلْ نُقودَكَ فی ذلِكَ الصُّنْدُوقِ. وَضَعِ الرَّجُلُ نُقودَهُ فی الصُّنْدُوقِ وَلَمَّا رَجَعَ مِنَ السَّفَرِ ذَهَبَ عِنْدَ القاضی وَ طَلَبَ مِنْهُ الأمانَةَ فقالَ القاضی إِنِّی لا أَعْرِفُكَ حَرَنَ الرَّجُلُ فَذَهَبَ إلى العاکِمِ المَدینَةِ وَشَرَحَ لَهُ القَضِیَّةَ . ۱-مَنْ ذَهَبَ إلى العاکِمِ وَ ما ذافَعَلْ؟ (الف) الرَّجُلُ-شَرَحَ لَهُ القَضِیَّةَ (ب) القاضی-تَسْلیمَ نُقودِهِ عِنْدَهُ ۲-هل دَفَعَ القاضی المَالَ إلى الرَّجُلِ؟ (الف) نَعَم (ب) لا ۳-عِنْدما ذَهَبَ الرَّجُلُ عِنْدَ القاضی لِأَخْذِ نُقودِهِ ما قالَ القاضی لَهُ؟ (الف) اجْعَلْ نُقودَكَ فی الصُّنْدُوقِ (ب) إِنِّی لا أَعْرِفُكَ</p>

شماره داوطلب:	بسمه تعالی	نام درس: زبان عربی
نام:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۰
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه: ۴
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	تعداد سؤال: ۱۴
نام آموزشگاه:	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع: ۸/۳۰
پایه: نهم		وقت: ۶۰ دقیقه

۴- آيْنَ وَضَعَ الرَّجُلُ نِقْوَدَهُ؟ (الف) عِنْدَ حَاكِمِ بَلَدِهِ (ب) فِي الْمُنْدُوقِ ()

مهارت مکالمه

با توجه به تصویر پاسخ درست را انتخاب کنید.

۱۱



۲- ماذا في البحر؟

(الف) السَّفِينَةُ (ب) السِّيَّارَةُ ()



۱- آيْنَ الْحَمَّامَتَانِ؟

(الف) الْحَمَّامَتَانِ عَلَى الشَّجَرَةِ. ()

(ب) الْحَمَّامَةُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. ()



۴- مَتِي تَلْعَبْنَ كُرَةَ الْمَنْضَدَةِ؟

(الف) نَلْعَبُ مَسَاءً (ب) أَلْعَبُ غَدًا ()



۳- يَا تَلَامِيذُ! كَيْفَ حَالِكُمْ؟

(الف) اَنَا بِخَيْرٍ (ب) نَحْنُ بِخَيْرٍ ()

توجه: به خاطر شرایط* قرمز کرونایی* به یکی از دو سوال زیر به دلخواه پاسخ دهید.

۱۲

۱- ترجمه صحیح را انتخاب کنید.

(الف) فَعَرَفْتُ كَيْفَ أُدْرَسُ.

۱. پس دانستم چگونه درس بدهم. () ۲. پس دانستم چگونه درس بخوانم. ()

(ب) أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ.

۱. از تو تشکر می کنم توضیحات تو مفید است. () ۲. از تو به خاطر توضیحات مفیدت تشکر می کنم. ()

۲- معنای کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید.

(الف) فَصَارَتْ تَلْمِيذَةً مِثَالِيَّةً. (ب) عِنْدَمَا أَنْقَذَ طِفْلاً مِنْ تَحْتِ الْقِطَارِ.

(.....) (.....)

۳. حروف اصلی و وزن کلمه (يَتَعَامَلُ) را بنویسید.

حروف اصلی (.....) وزن (.....)

۴. از میان کلمات داخل پرانتز مترادف و متضاد را پیدا کرده و دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است)

(تَعَالَى ، رَسَبَ ، سَتَرَ ، نَهَضَ ، نَجَحَ ، كَتَمَ)

(الف)#..... (ب)=.....

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : زبان عربی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۱۰
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۴
نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	تعداد سؤال : ۱۴
نام آموزشگاه :	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع : ۸/۳۰
پایه : نهم		وقت : ۶۰ دقیقه

۱۲	<p>۱- ترجمه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) كانِ اِدِيسونُ ثَقِيلُ السَّمْعِ . ۱. اديسون ناشنوا بود. <input type="radio"/> ۲. اديسون کم شنوا بود. <input type="radio"/></p> <p>ب) تَكْتَبُ واجِبَاتِهَا جَيِّدًا. ۱. تکالیفش را به خوبی می نویسد. <input type="radio"/> ۲. تکلیفهایش را خوب نوشت. <input type="radio"/></p> <p>۲- معنای کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید.</p> <p>الف) أُمُّهَا رَاقِدَةٌ فِي الْمُسْتَشْفَى. ب) فِي وَطَنِي كُنْتُ أُشْتَعِلُ فِي الْمَرْعَةِ.</p> <p>(.....) (.....)</p> <p>۳- حروف اصلی و وزن کلمه (انتشار) را بنویسید.</p> <p>حروف اصلی (.....) وزن (.....)</p> <p>۴- از میان کلمات داخل پرانتز مترادف و متضاد را پیدا کرده و دوبه دو کنار هم بنویسید. (دوکلمه اضافی است)</p> <p>(وَضَعَ، جَلَسَ، نَامَ، جَعَلَ، قَامَ، عَادَاةً)</p> <p>الف)#..... ب)=.....</p>	
۱۳	«روان خوانی»	۳
۱۴	«مکالمه»	۲

«موفق و سربلند باشید»

جزوه سیپی